

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA- 2º BACHILLERATO A DISTANCIA

### CÓDIGO DE CLASSROOM Y ENLACE MEET:

a7bedsy

<https://meet.google.com/xzi-haqm-ytq>

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

3. CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS.

4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

### CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

En el presente curso, el Departamento de Filosofía ha determinado como libro de referencia para el Bachillerato a distancia el siguiente libro de texto:

Libro de texto: **Historia de la Filosofía. 2 Bachillerato, Francisco Río Pedraza, editorial Oxford, ISBN: 978-019-05-4570-3**

Se establecen a continuación los textos de lectura para el examen de la EVAU. Una selección de fragmentos de estas lecturas estarán disponibles en el aula virtual (CLASSROOM) de la materia de HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

Para la lectura de los textos completos se recomienda el siguiente libro de texto con las lecturas obligatorias de la EVAU de la Comunidad de Madrid convenientemente explicadas:

**EVAU. Textos de filosofía. Universidades de Madrid. Editorial Laberinto ISBN:978-84-1330-019-1**

- PLATÓN, *Fedón*, 74a–83d.
- ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8; *Política*, Libro I, 1-3.
- SAN AGUSTÍN, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.

- SANTO TOMÁS, *Suma Teológica*, Primera parte, cuestión 2, arts. 1-3.
- DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.
- HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sec. 7, parte 2.
- ROUSSEAU, *Contrato social*, caps. 6-7.
- KANT, *Crítica de la razón pura*, Prólogo a la 2ª edición.
- MARX, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.
- NIETZSCHE, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.
- ORTEGA Y GASSET, *El tema de nuestro tiempo*, cap. 10.
- J.HABERMAS: *Tres modelos de democracia deliberativa*.

Libros de consulta voluntarios y bibliografía básica:

- N.ABBAGNANO: *Historia de la Filosofía* (Barcelona, Montaner y Simón, 1978).
- F.COPELSTON: *Historia de la Filosofía* (Barcelona, Ariel, 1971 y ss.).
- F.CHATELET: *Historia de la Filosofía* (Madrid, Espasa Calpe, 1976).
- L.GEYMONAT: *Historia de la Filosofía y de la Ciencia* (Barcelona, Crítica, 1985).
- J.MOSTERÍN: *Historia de la Filosofía* (Madrid, Alianza, 1984 y ss.).
- D.J.O'CONNOR (Dir.): *Historia crítica de la filosofía occidental* (Barcelona, Paidós, 1982).
- B.PARAIN, Y.BELAVAL (Dir.) *Historia de la filosofía* (Madrid, siglo XXI, 1971 y ss).
- A.GUY: *Historia de la filosofía española* (Barcelona, Anthropos, 1985).
- FERRATER MORA: *Diccionario de Filosofía* (Madrid, Alianza, 1979).
- Colecciones: *Clásicos del pensamiento* (Madrid, Alhambra), *Serie Historia de la Filosofía* (Madrid, Cincel).

El temario de la asignatura POR EVALUACIONES queda establecido de la siguiente manera:

#### 1ª EVALUACIÓN: ÉPOCAS ANTIGUA Y MEDIEVAL

- ÉPOCA ANTIGUA: PLATÓN
- ÉPOCA ANTIGUA: ARISTÓTELES
- ÉPOCA MEDIEVAL: LA PATRÍSTICA. AGUSTIN DE HIPONA
- ÉPOCA MEDIEVAL: LA ESCOLÁSTICA. TOMÁS DE AQUINO

#### 2ª EVALUACIÓN: ÉPOCA MODERNA

- ÉPOCA MODERNA: EL RACIONALISMO CONTINENTAL. DESCARTES
- ÉPOCA MODERNA: EL EMPIRISMO BRITÁNICO. HUME
- ÉPOCA MODERNA: LA ILUSTRACIÓN FRANCESA. ROUSSEAU
- ÉPOCA MODERNA: EL IDEALISMO TRASCENDENTAL. KANT

#### 3ª EVALUACIÓN: ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

- ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: LA REVOLUCIÓN SOCIAL. MARX
- ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: EL VITALISMO. NIETZSCHE

- ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: EL RACIOVITALISMO. ORTEGA Y GASSET
- ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: LA ESCUELA DE FRANKFURT. HABERMAS

El pensamiento de estos autores será explicado a partir de las siguientes cuestiones:

- 1.- ¿Cómo el filósofo estudiado entiende la realidad?: ONTOLOGÍA/METAFÍSICA.
- 2.- ¿Qué visión tiene del ser humano?: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA.
- 3.- ¿Cómo entiende el conocimiento humano?: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO, GNOSEOLOGÍA/ EPISTEMOLOGÍA.
- 4.- ¿Cómo explica nuestro comportamiento moral?: ÉTICA.
- 5.- ¿Cómo cree que debemos organizarnos en la sociedad?: POLÍTICA.
- 6.- ¿Qué piensa sobre Dios o la religión?: TEOLOGÍA.

La organización del pensamiento de todos los autores de acuerdo con este esquema responde al modelo de examen de la EVAU, en el que las preguntas teóricas tienen un esquema fijo:

“Exponga la cuestión o problema de... de un autor o corriente de la época...”

Los **primeros puntos suspensivos** se sustituyen por una de las cinco cuestiones siguientes:

Conocimiento y/o realidad

El ser humano

La moral y/o ética

La sociedad

Dios

Los **segundos puntos suspensivos** se refieren a las **cuatro épocas** en las que se divide el programa (**antigua, medieval, moderna y contemporánea**)

### **METODOLOGÍA:**

En las sesiones de cada evaluación se explicarán las unidades correspondientes a la misma y se dejará la última sesión para aclaración de dudas. En cada sesión de tutoría se expondrán las líneas generales de los contenidos del tema correspondiente, se aclararán dudas, se dedicará especial atención a los contenidos más complejos y se propondrán también las actividades voluntarias que pueden hacer los alumnos/as si optan por el sistema de evaluación B (**Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%**), que explicamos más abajo. Para cada una de estas actividades se darán las instrucciones en la clase presencial/online, pero también se publicarán en el aula virtual (classroom) para aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o a la retransmisión online. Estas **actividades** serán entregadas el día del examen correspondiente para cada evaluación de **forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo**.

## TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS PROPUESTOS SIGUIENDO EL CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

### 1ª Evaluación

#### **Sesión 1.** LUNES 18 DE SEPTIEMBRE.

- Presentación del curso: metodologías, recursos, evaluaciones, materiales, tutorías.

#### **Sesión 2.** LUNES 25 DE SEPTIEMBRE:

- **PLATÓN I** (páginas 46-57)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN RESUMEN DEL PENSAMIENTO DE LOS SOFISTAS Y EL DE SÓCRATES (DOS PÁGINAS O CARAS). LIBRO PÁGS. 26-33

#### **Sesión 3.** LUNES 2 OCTUBRE:

- **PLATÓN II** (páginas 58-61)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE PLATÓN SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

#### **Sesión 4.** LUNES 9 DE OCTUBRE:

- **ARISTÓTELES I** (páginas 74-81)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA QUE EXPLIQUE LA CUESTIÓN DE LA REALIDAD EN ARISTÓTELES (METAFÍSICA). LIBRO PÁGS. 74-80.

#### **Sesión 5.** LUNES 16 OCTUBRE:

- **ARISTÓTELES II** (páginas 82-89)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE ARISTÓTELES SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

#### **Sesión 6.** LUNES 23 DE OCTUBRE:

- **AGUSTÍN DE HIPONA** (pp. 130-137)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE AGUSTÍN DE HIPONA SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

#### **Sesión 7.** LUNES 30 DE OCTUBRE:

- **TOMÁS DE AQUINO I** (pp.142-149)

- ACTIVIDAD: REALIZAR UN RESUMEN QUE EXPLIQUE EN UNA PÁGINA Y MEDIA EL PROBLEMA DE DIOS EN TOMÁS DE AQUINO. LIBRO PÁGS 144-147

**Sesión 8.** LUNES 6 DE NOVIEMBRE:

- **TOMÁS DE AQUINO II** (pp. 217 y 218)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE TOMÁS DE AQUINO SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 9.** LUNES 13 DE NOVIEMBRE:

- **LOS PROBLEMAS DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL:** LAS RELACIONES FE-RAZÓN, EL PROBLEMA DE LOS UNIVERSALES Y LAS RELACIONES IGLESIA-ESTADO. (pp. 131,139,216-219)

**Sesión 10.** LUNES 20 NOVIEMBRE

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 1ª EVALUACIÓN.**

**EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN:**

**LUNES Y MARTES 27 Y 28 DE NOVIEMBRE Y LUNES Y MARTES 4 Y 5 DE DICIEMBRE.**

2ª evaluación

**Sesión 11.** LUNES 11 DE DICIEMBRE:

- **DESCARTES I** (pp.186-190)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA CON LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL RACIONALISMO MODERNO COMO MOVIMIENTO FILOSÓFICO. LIBRO PÁGS. 186 Y 187.

**Sesión 12.** LUNES 18 DE DICIEMBRE:

- **DESCARTES II** (pp.191-195)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE DESCARTES SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 13.** LUNES 8 DE ENERO:

- **HUME I** (pp.186 y 187, 202-205)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA CON LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL EMPIRISMO MODERNO Y LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON EL RACIONALISMO. LIBRO PÁGS. 186 Y 187.

**Sesión 14. LUNES 15 DE ENERO:**

- **HUME II** (pp.206-207) + apuntes sobre ética (classroom)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE HUME SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 15. LUNES 22 DE ENERO:**

- **ROUSSEAU** (pp.228-233, 249-251)
- ACTIVIDAD 1: LECTURA Y ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS CONTRACTUALISTAS DE HOBBS, SPINOZA Y LOCKE. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON LA TEORÍA DE ROUSSEAU. (LIBRO PÁGS 228-233). ENTREGAR UN ESQUEMA DE LAS CUATRO TEORÍAS EN EL QUE SE DISTINGAN EL ESTADO DE NATURALEZA, EL PACTO O CONTRATO Y EL RÉGIMEN POLÍTICO RESULTANTE EN CADA UNO DE LOS AUTORES.
- ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE ROUSSEAU SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 16. LUNES 29 DE ENERO:**

- **KANT I** (pp.254-261)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA QUE EXPLIQUE EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN KANT (CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA). LIBRO PÁGS 254-251. REDACTAR EL ESQUEMA EN DOS PÁGINAS COMO MÁXIMO.

- **Sesión 17. LUNES 5 DE FEBRERO:**

- **KANT II** (pp.262-267)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE KANT SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 18. LUNES 12 DE FEBRERO:**

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.**

**EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN.**

**LUNES Y MARTES 19 Y 20 DE FEBRERO Y LUNES Y MARTES 26 Y 27 DE FEBRERO**

3ª evaluación

**Sesión 19. LUNES 4 DE MARZO.**

- **MARX I** (pp.282-285)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA DE LAS FUENTES DEL PENSAMIENTO DE MARX (pp. 278-281)

**Sesión 20.** LUNES 11 DE MARZO.

- **MARX II** (pp.286-289)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE MARX SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 21.** LUNES 18 DE MARZO:

- **NIETZSCHE I** (pp. 290- 295)
- ACTIVIDAD: REALIZAR UN ESQUEMA CON LA CRÍTICA DE NIETZSCHE A LA METAFÍSICA Y MORAL OCCIDENTALES Y EL RESULTADO DE LAS MISMAS: EL NIHILISMO Y LA MUERTE DE DIOS. LIBRO PÁGS 292-295.

**Sesión 22.** LUNES 8 DE ABRIL:

- **NIETZSCHE II** (pp. 296- 299)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE NIETZSCHE SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 23.** LUNES 15 DE ABRIL.

- **ORTEGA Y GASSET** (pp.322-324)
- ACTIVIDAD: ANÁLISIS DE UNO DE LOS TEXTOS DE ORTEGA SELECCIONADOS Y SUBIDOS A CLASSROOM.

**Sesión 24.** LUNES 22 DE ABRIL

- **HABERMAS** (pp.426-431)
- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN**

**EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN Y FINALES**

**29 y 30 de Abril, 6 y 7 de mayo**

**EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE JUNIO: 3,4, 10, 11, 17 Y 18 DE JUNI**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

Se realizarán tres evaluaciones con 4 autores en cada evaluación. La nota final será la nota media de las tres evaluaciones. En el examen final de mayo habrá alumnos/as que se presentarán solo a los autores de la tercera evaluación y otros que tendrán que recuperar la o las evaluaciones anteriores.

Para los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria habrá un examen final extraordinario de los doce autores incluidos en la programación.

En el presente curso podremos ser evaluados con dos modelos diferentes que el alumno/a puede elegir en cada una de las evaluaciones.

### **Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.**

Consiste en presentarse al examen de cada evaluación sobre los contenidos que están señalados en la temporalización de la programación.

El examen de cada evaluación y el global constarán de **dos partes**:

**2 cuestiones de desarrollo**, a elegir entre tres propuestas (cuestiones o problemas de autores explicados) Cada una de ellas con una puntuación de 2,5 puntos o una **cuestión de desarrollo y una de comentario de texto** (2,5 cada una). Nota máxima de esta parte: 5 puntos.

Damos esta opción para que el alumno/a que desee presentarse a la EVAU pueda ensayar esta cuestión obligatoria en la prueba de acceso a la Universidad, por ello, podrá sustituir una de las dos cuestiones por una de comentario de texto: identificación de ideas y relación lógica entre las mismas de un texto breve a elegir entre dos, correspondientes a dos de los cuatro autores tratados en cada evaluación (cuestión primera de la prueba de la EVAU).

**La segunda parte** del examen consistirá en un **questionario tipo test** de los cuatro autores (hasta 5 puntos)

### **Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%**

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado pero con un valor del 60%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades programadas a lo largo de la evaluación. Estos trabajos tendrán un valor de hasta 40%.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**



## EXÁMENES

**Primera parte:** los exámenes de HF constarán de dos preguntas sobre los contenidos (realidad, ser humano, teoría del conocimiento, ética, política o sociedad y Dios) tratados en los filósofos de cada evaluación. Se podrá sustituir una cuestión teórica por una de comentario de texto (a elegir entre dos textos, extraídos de la selección de fragmentos subida en cada autor). El valor de cada pregunta será de 2,5. **(hasta 5 puntos)**

### **Preguntas de desarrollo de contenidos:**

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina filosófica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)
- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)
- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

### **Pregunta de comentario de texto:**

- \_ Identificación de ideas (1 punto)
- \_ Relación entre las ideas (1 punto)
- Rigor en la terminología utilizada, introducción de la obra, contextualización del tema del texto (0,5)

### **Segunda parte: cuestiones tipo test (hasta 5 puntos)**

**Cuestiones de V/F:** la respuesta correcta valdrá 1, la incorrecta -1 y en caso de no responderse no se contabilizará

#### **Cuestiones de opción múltiple:**

- **Cuatro opciones:** la respuesta correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,25" y la no respondida no se contabilizará
- **Tres opciones:** la respuesta correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,3" y la no respondida no se contabilizará.

## **1) ACTIVIDADES Y TRABAJOS**

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada sesión una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. En estas actividades o trabajos se tendrá como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas propias del saber filosófico que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición de los contenidos.

Calificación de las actividades o trabajos:

Con las notas de los distintos trabajos y actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(60 \times \text{Nota de examen}) + (40 \times \text{Nota media de trabajos})}{100}$$

Criterios para la calificación de las actividades o trabajos:

- **Estar íntegramente realizados a mano**, sean respuestas breves, comentarios de texto, disertaciones, resúmenes, esquemas, gráficos o mapas conceptuales. En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.
- **La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen** programado por la jefatura de estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 60% sea el caso B)

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Todas las actividades obligatorias tendrán que estar entregadas.
- Rigor filosófico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada –no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía.
- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento: limpieza, márgenes, letra legible y tamaño adecuado.